

Déclaration de politique Erasmus

Situé au bord du large plateau Beauce, à la périphérie de la belle ville de Chartres, le Lycée Franz STOCK de Mignières est un établissement catholique d'enseignement professionnel et technologique privé sous contrat, proposant des formations de la 4^{ème} à Bac+2. Le Lycée Agricole Privé Franz STOCK souhaite s'inscrire dans le cadre de la construction de l'Espace Européen de l'Education en mettant en œuvre une stratégie d'internationalisation de l'offre de formation supérieure et une participation à la modernisation du parcours de formation supérieure.

Dans ce contexte, la stratégie d'internationalisation et la participation à la modernisation s'appuient sur une volonté institutionnelle d'amélioration constante de la qualité de deux missions : l'enseignement et le service à la société et au territoire.

Enseignement

Le Lycée Franz STOCK est doté depuis 2014 d'une formation supérieure avec le BTS DTR Développement, Animation des Territoires Ruraux, renforçant notre filiarisation des Services se composant d'un CAPa SAPVER Services Aux Personnes et Vente en Milieu Rural, d'un Baccalauréat Professionnel SAPAT Services Aux Personnes et Aux Territoires et d'un Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant, rénové depuis septembre 2019 et comportant des enseignements de spécialité liés à l'approche "Territoire et société".

On précise à ce niveau là que l'EES a obtenu une validation d'accréditation ECHE 2014-2020 (appel à proposition 2017, sélection 2018). La mise en œuvre du BTS DTR, en septembre 2014, a mobilisé les équipes qui ont privilégié la construction d'un partenariat local et consolidé les actions inhérentes au dispositif Erasmus+ infra Baccalauréat (KA 102 EFP) sur cette période. Par ailleurs, la restructuration des équipes de direction ont impacté le calendrier. A travers la présente démarche, le Lycée Franz STOCK conforte sa posture d'internationalisation et de modernisation pour les prochaines années.

La formation BTS DTR est caractérisée par des contenus généraux et professionnels tournés vers les dynamiques de développement local par une très bonne connaissance des acteurs et des dispositifs impliqués dans l'aménagement des espaces ruraux et périurbains. De façon plus pédagogique, la formation présente un référentiel professionnel déterminant en termes de communication et médiation événementielles, de conduit méthodologique de projets menés par un tissu conséquent de partenaires locaux, impactant les territoires ruraux.

Sur l'ensemble des promotions (86 étudiants) de 2014 à 2019, 73% des étudiants sont issus de Baccalauréats Professionnels (SAPAT, Services de proximité et vie locale, Vente, Pratiques Horticoles, Commerce...), 18% proviennent de Baccalauréats Technologiques (STAV, STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable, STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion...) et moins de 10% des apprenants sortent d'un Baccalauréat Général. Le taux de démission en cours de formation est de l'ordre de 8%.

Ces données confortent la position de l'EES de soutenir les opportunités de mobilités auprès d'un public originaire des territoires ruraux, fragilisé sur le plan socio-économique. Ici, nous mentionnons l'inscription du Lycée Franz STOCK dans le soutien de l'Agenda Rural, à travers sa contribution au rapport « Ruralités » : une ambition à partager" remis le 26 juillet 2019 à Jacqueline GOURAULT, Ministre de la Cohésion des Territoires et des Relations avec les Collectivités Territoriales. Les propositions inclusives portées par l'Agenda Rural ont été présentées par Edouard PHILIPPE, Premier Ministre, qui a mis en avant la priorité d'accès au programme Erasmus + pour les jeunes ruraux. Le programme Erasmus+ est véritablement

identifié comme un levier fort pour permettre aux jeunes des zones rurales d'accéder aux mêmes opportunités que les autres jeunes et d'en tirer le bénéfice reconnu en matière **d'éducation, de formation et d'insertion professionnelle**. Ces orientations sont inscrites au niveau de l'Agenda Rural Européen, document collaboratif et prospectif en faveur d'une jeunesse rurale et européenne pour l'horizon 2030.

Le Lycée Franz STOCK a été mandaté par les services centraux de la Fédération CNEAP Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé de mener, en 2017, un diagnostic national portant sur le devenir des étudiants BTSA DATR jusqu'à 10 années après l'obtention du diplôme. Cette étude nourrit les considérations portées par l'Agenda Rural en préconisant une réelle offre de propositions à l'international auprès de ce public.

La posture d'internationalisation du Lycée Franz STOCK est déjà engagée avec le Québec. Un partenariat récent a été mis en place avec la signature d'un accord en 2017, pour la poursuite d'études des diplômés du BTSA DATR avec le CEGEP Collège d'Enseignement Général Et Professionnel de Saint Félicien. L'accord, sous forme de reconnaissance d'équivalences avec la formation ATE Alternance Travail Etude pour la formation "Techniques de Tourisme de Nature" permet aux jeunes d'obtenir une bi-diplômation reconnue internationalement et de valoriser le CV d'une expérience significative à l'étranger. Depuis 2014, 6 jeunes diplômés ont poursuivi leurs cursus au Québec pour une durée de trois ans. La mobilisation de l'EES se poursuit avec un projet d'accueil d'une délégation de jeunes Québécois en 2021 au titre de la conduite d'un diagnostic de territoire ciblé : "Parcs nationaux, Parcs Naturels Régionaux : stratégies touristiques de mise en œuvre respective au Québec et en France". Notre partenaire local Huttoxia (prestataire d'offres de tourisme de nature) est très impliqué dans le projet, nouvellement implanté au Québec par le réseau SEPAQ.

Service à la société et au territoire

De par les missions qui lui incombent, l'EES est un acteur-clé de l'animation des territoires, ruraux, plus particulièrement pour leurs fonctions résidentielles. En effet, les réalisations et contributions d'actions de développement servent le territoire d'implantation du Lycée Franz STOCK et sont le reflet d'attentes, de besoins et de demandes sociales. Ainsi, les orientations de formation en termes de diagnostics, de projets et de communication-médiation s'inscrivent, pour une bonne part, dans le cadre de la cohésion sociale au bénéfice de la cohésion territoriale : santé accessible, société rurale inclusive (grand âge, perte d'autonomie, handicap), école de qualité, développement culturel en milieu rural, mobilités du quotidien, sports et vie associative, revitalisation du commerce en milieu rural ...

De façon plus générale, la formation du BTSA DATR est un formidable "laboratoire" pour apprécier les processus de transition écologique, agricole et énergétique dans les territoires ruraux. Il en va de même pour participer aux actions d'aménagement et d'inclusion numérique en milieu rural. L'ensemble de ces domaines constituent autant de supports organisationnels au titre des PFMP Périodes de Formation en Milieu Professionnel, jalonnant le cursus de deux années.

Le Lycée Franz STOCK souhaite, à travers le dispositif Erasmus+ consolider les axes de la formation supérieure par des actions de mobilité Erasmus+ auprès des apprenants (mobilités de stage), des personnels, en particulier les enseignants et des différentes parties prenantes afin d'apprécier pour différents pays partenaires UE et hors UE **l'activation des leviers contribuant à l'essor des territoires ruraux**.

Au delà de ces aspects didactiques, le Lycée Franz STOCK exprime la volonté d'exploiter les perspectives de coopération internationale et européenne par l'accueil de personnes ressources, contribuant à un enrichissement de son offre de formation supérieure.

Il souhaite également faciliter les approches comparatives des jeunes étudiants des différents modèles de développement des territoires ruraux sur l'espace européen.

Pour ce qui est des préconisations du Conseil Européen, le Lycée Franz STOCK souhaite faire coïncider la rénovation des référentiels de BTSA DATR (dès 2021 pour une mise en place à la rentrée 2024) avec la

reconnaissance mutuelle automatique des diplômes et des périodes d'apprentissage à l'étranger dont la semestrialisation formelle.

Actuellement, le Lycée Franz STOCK ne met pas en œuvre le dispositif de semestrialisation mais prévoit, dans son plan de développement stratégique, la semestrialisation dès la rentrée 2024. Les équipes se mobilisent localement et suivent les orientations ministérielles en la matière. Depuis 2007, les formations courtes d'enseignement supérieur, et notamment le BTS, sont intégrées au système européen de reconnaissance des équivalences de compétences (ECTS).

La formation d'Enseignement Supérieur du Lycée Franz STOCK, le BTS, est une formation courte pour laquelle chaque étudiant reçoit 120 ECTS à la fin du cursus.

Le Lycée Franz STOCK met en œuvre le dispositif Erasmus+ au titre de l'EFPP Enseignement et Formation Professionnels KA 102 depuis septembre 2017.

Des mobilités ont ainsi été proposées en Slovaquie auprès des jeunes lycéens de Baccalauréat Technologique STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant et en Belgique pour les jeunes lycéens de Baccalauréat Professionnel SAPAT Services Aux Personnes et Aux Territoires.

Des projets, pour les deux filières de Baccalauréat en 2019, à destination de Malte ont été reportés de par la pandémie Covid-19.

Le Lycée Franz STOCK forme le projet d'adhérer à un consortium à la fois territorial pour le développement d'une politique d'ouverture internationale, afin de répondre aux besoins locaux et à la fois structural en renforçant le réseau des filières supérieures courtes de type BTS comportant des enjeux et des objectifs communs. Les premières démarches sont engagées dans ce sens avec un certain nombre d'établissements nationaux et locaux partenaires.

Pour la présente candidature, notre EES souhaite se saisir du calendrier prévisionnel de rénovation des référentiels de BTS pour véritablement organiser son offre de formation, récemment mise en place, en incluant un certain nombre d'actions clés au profit de la mobilité des étudiants et de la mobilité des personnels enseignants et administratifs.

Le Lycée Franz STOCK forme le projet de déployer son ouverture européenne et internationale en accord avec le Projet d'Etablissement, réécrit en mai 2019 et en accord avec la circulaire DGER/FOPDAC/2001-2008 du 26 juin 2001, et plus récemment dans le cadre de la Stratégie Europe et International 2018-2022 soutenue par le Ministère de l'Agriculture.

Les actions qui seront proposées ont vocation à répondre aux besoins repérés suivants:

BESOINS DU LYCEE ET DES EQUIPES PEDAGOGIQUES

1/ Enrichir et faire évoluer le contenu pédagogique du référentiel de formation BTS DATR

L'architecture de formation du BTS DATR comporte des espaces d'apprentissage et de formation soutenant les axes forts prônés par l'EES. Ainsi, les équipes pédagogiques ont rédigé un module dit M71 ou MIL Module d'Initiative Locale d'un volume horaire de 87 heures. L'objectif de ce module M 71, dont le format est élaboré par les équipes pédagogiques, vise à permettre le développement d'une compétence professionnelle ou d'une ouverture sur des réalités sociales ou culturelles, sur des services ou technologies contemporaines.

Depuis la mise en place de la première promotion sortante de diplômés en 2016, le M71, rédigé et validé par les autorités académiques, s'intitule "**ESS Economie Sociale et Solidaire: réalités territoriales**". Les contenus ainsi dispensés sont orientés vers l'ESS et les ruralités pour lesquelles il s'agit de renforcer l'impact de ces nouvelles configurations entrepreneuriales sur les territoires ruraux, entre opportunités et défis. Les étudiants découvrent ainsi les acteurs clés et les dispositifs (Chambre Régionale de l'ESS, association d'appui

aux entrepreneurs ruraux BGE **ensemBlE pour aGir et EntreprEndre...**). L'objectif de cet enseignement spécifique du Lycée Franz STOCK est de former de jeunes apprenants, de jeunes actifs et de jeunes citoyens. Les activités de l'ESS constituent des **modèles innovants irriguant l'économie de proximité**, confortant le rôle déterminant du lien social à l'attractivité des territoires ruraux. Les équipes pédagogiques collaborent avec les organisations locales (souvent maîtres de stage) en participant à la mise en œuvre de stratégies territoriales, au cœur des transitions et des filières d'avenir telles que **l'économie circulaire et l'alimentation durable (mise en place de contrats de ruralité dans le cadre du programme LEADER Liaison Entre Action de Développement de l'Economie Rurale)**. Par contre, on note un réel déficit d'ingénierie d'accompagnements de projets dans ce domaine. Les porteurs de projets et les petites associations demeurent souvent isolés, loin des réseaux d'appui spécialisés.

L'approche stratégique et prospective du Lycée Franz STOCK est donc de saisir la rénovation des référentiels de BTSA DATR à partir de 2021, pour une opérationnalité en 2024, en **incluant des mobilités de stages et des mobilités mixtes (physique et virtuelle) pour les étudiants, et en favorisant la mobilité des personnels enseignants et administratifs, sous forme de stages d'observation et d'invitation de représentants d'entreprise en mission d'enseignement.**

Le Lycée Franz STOCK émet le vœu via les actions Erasmus + d'approcher les réalités ESS et territoires ruraux auprès de deux destinations de pays "programme" que sont l'Irlande et Malte et d'une destination auprès de notre pays "partenaire" qu'est le Québec. L'EES a à cœur d'organiser l'accueil de représentants impliqués dans les actions d'ESS, sous forme de présentations ponctuelles, d'échanges de pratiques et de recherches d'innovations.

Les mobilités mixtes que pourront vivre les étudiants constituent des modalités d'apprentissage complètes en entretenant un partenariat distancié avec les organisations de stage et en incluant des périodes de formation en milieu professionnel.

De façon contextualisée (Avril 2020), les conséquences de la pandémie Covid-19 engagent les Etats et les décideurs vers de nouveaux modèles. **Pour le cas français, on relève avec intérêt et perspectives que le Conseil Supérieur de l'ESS et le Haut-Commissariat à l'Innovation Sociale et à l'ESS ont été missionnés par les Pouvoirs Publics pour élaborer un "Plan d'appui à l'ESS pour la relance et la transformation du modèle économique, écologique et social français"**. Une annonce qui conforte le Lycée Franz STOCK dans ses orientations de formation supérieure.

2/ Affirmer la dimension européenne de la formation BTSA DATR

Le Lycée Franz STOCK est spécialisé dans la mise en œuvre de formations professionnelles liées aux **Services en territoire rural**, avec une filiarisation reconnue allant du CAPa, du Baccalauréat Professionnel SAPAT, Baccalauréat Technologique STAV et du BTSA DATR.

Nous souhaitons que les spécificités du BTSA DATR soient confortées sur le territoire d'implantation du Lycée Franz STOCK et soient reconnues et partagées sur des zones géographiques européennes et internationales comme leviers de développement rural (ESS, ingénierie de projets en espace rural...).

Le partenariat local établi entre les organisations professionnelles, les parties prenantes et l'EES gagnera en plus-value dans les échanges de pratiques, bénéficiant aux apprenants et autres acteurs impliqués dans la formation. Une dimension européenne affirmée et active doit ajouter à l'attractivité de la formation, avec un renforcement des effectifs étudiants.

3/ Favoriser le travail intra et interdisciplinaire

Ce projet conforte le travail de l'équipe pédagogique, puisque les nouvelles orientations souhaitées impactent la culture pédagogique en privilégiant des situations d'enseignement en dehors de la classe et en

établissant des liens avec d'autres modules de la formation, notamment les enseignements d'éducation socioculturelle et les actions menées dans le cadre de PIC Projets Initiative et Communication (exemple : participation au collectif Créa'rural mené par le mouvement TRESSONS).

La démarche d'ouverture internationale du Lycée Franz STOCK a pour objectifs :

- ☑ permettre de soutenir la dimension internationale d'une formation orientée vers l'animation de territoires
- ☑ rendre la filière BTSA DATR plus attractive, dépasser l'orientation "par défaut" des étudiants
- ☑ apporter les clefs de réussite aux étudiants utiles non seulement pendant la formation mais dans les parcours de vie personnelle et professionnelle future
- ☑ lutter contre l'abandon de la formation en cours de cursus

BESOINS DES ETUDIANTS

1/ Développer les compétences des jeunes

Les étudiants inscrits en BTSA DATR sont issus en majorité du département d'implantation du Lycée Franz STOCK, l'Eure et Loir, de la région d'implantation du Lycée Franz STOCK et des autres régions administratives en particulier l'Île de France. Pour la majorité des étudiants accueillis, l'origine scolaire est constituée par la filière technologique et par la filière professionnelle. La moitié des effectifs étudiants d'une année à l'autre sont bénéficiaires de bourses de l'enseignement supérieur sur critères sociaux. L'EES souhaite véritablement offrir aux jeunes étudiants issus des territoires ruraux les mêmes chances que les autres publics d'apprentissage. Dans ce sens, les équipes du Lycée Franz STOCK se sont rapprochées de la toute nouvelle association "Chemins d'avenir" dont la présidente est Salomé BERLIOUX, étudiante à l'École Normale Supérieure et à Sciences Po de Paris, originaire du département rural de l'Allier, est présentée comme **une "pilote" pour défendre la cause de la jeunesse rurale**. Les contacts sont pris avec l'association qui déploie sur les cinq prochaines années des initiatives profitables aux jeunes étudiants moins pourvus, une aide sous la forme de mentorat pour susciter l'envie des jeunes de s'inscrire dans des réseaux facilitant leur insertion socio-professionnelle. Nous pensons que les opportunités offertes par des actions de mobilités de stage et de mobilités mixtes ne peuvent que renforcer les compétences techniques, linguistiques et transversales des jeunes (attentes formulées lors de l'enquête nationale 2017 CNEAP Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé sur les débouchés du BTSA DATR).

De façon plus générale, le Lycée Franz STOCK souhaite se saisir des opportunités de mobilité à l'international auprès des jeunes pour atteindre les objectifs suivants :

- ☑ rendre autonomes en situation d'étude et de travail par une immersion dans de nouveaux contextes professionnels
- ☑ motiver à se maintenir et à poursuivre en études supérieures par une ouverture culturelle
- ☑ prendre confiance en soi par une plus grande capacité à s'organiser
- ☑ permettre une capacité d'adaptation et d'analyse plus pertinentes en comparant le territoire d'études qu'ils connaissent en France avec d'autres territoires en Europe, ses spécificités et ses orientations en termes de développement local et rural

2/ Promouvoir l'engagement civique et la citoyenneté active

La présence d'une enseignante au Lycée Franz STOCK assumant une mission de correspondante régionale à l'Éducation Au Développement Rural et à la Solidarité Internationale EADRSI (réseau de 12 correspondants régionaux issus du CNEAP Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé) entraîne une émulation inter-établissements pour toutes les actions relevant de l'ECSI Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale. Les propositions éducatives sont caractérisées par la mise en relation de la pluralité des acteurs, par une pédagogie participative, par l'engagement, par l'interculturalité et par l'éducation au

développement durable et au développement rural dans le secteur de l'éducation formelle. Ainsi, les établissements et le Lycée Franz STOCK en particulier, organisent

des événements nationaux telles que le Festival Alimentterre, le Festival des Solidarités, la Fête des Possibles et le Festival Migrant'Scène.

Le module M71 consacré à l'ESS à lui seul, couvre une partie de ces orientations dédiées à l'Interculturalité de façon générale. Les étudiants de BTSA DATR sont impliqués activement dans l'organisation de ces temps forts. Il est souhaitable que les expériences de mobilités de stage nourrissent cette dimension internationale inclusive, collaborative et participative. Par ailleurs, le Lycée Franz STOCK met en œuvre la note de service DGER/SDPFE/2017-549 du 21 juin 2016 correspondant à l'unité facultative "engagement citoyen" bénéficiant aux apprenants inscrits aux diplômes du CAPa, du Baccalauréat Professionnel ou du Baccalauréat Technologique. L'engagement citoyen vécu par le jeune repose sur des valeurs fortes de respect des droits individuels et collectifs en cohérence avec les valeurs de la République en permettant le développement d'actions au bénéfice d'autrui et de l'environnement. A la rentrée 2019, le Lycée Franz STOCK a proposé cette opportunité à 12 jeunes apprenants. A ce titre, le Lycée Franz STOCK actualise chaque année un dossier pour l'accueil d'un jeune service civique avec le projet d'accueillir pour la rentrée 2020 un jeune service volontaire international.

4 mars 2020